

Отчет о проделанной работе дебатного клуба «НОМАД» за 2023-2024, 2024-2025 уч.года

За два учебных года дебатный клуб нашей школы проделал огромную работу, направленную на развитие навыков публичных выступлений, критического мышления, аргументации и работы в команде среди учащихся. С момента его создания клуб стал не только важным элементом образовательного процесса, но и центром социальной активности, вовлекая школьников в различные образовательные и культурные мероприятия. В этом отчете я подробно расскажу о всех основных достижениях клуба, применении новых образовательных технологий, проведении различных квестов, а также о влиянии этих мероприятий на развитие школьников.

Дебатный клуб был основан с целью развития у школьников навыков логического и аргументированного общения, а также стимулирования их интереса к общественно-политическим, культурным и социальным вопросам. За последние два года работы клуба были проведены регулярные заседания, на которых обсуждались актуальные темы, такие как влияние технологий на образование, экология, права человека, глобализация и многие другие. Важно отметить, что на заседаниях клуба применялись инновационные образовательные технологии, направленные на развитие навыков дебатов, таких как использование онлайн-платформ для подготовки и обмена информацией, а также интерактивные методики обучения.

Одной из таких методик было использование платформы Zoom для виртуальных встреч с экспертами и приглашенными спикерами. Это позволило расширить горизонты участников клуба и познакомить их с множеством различных точек зрения на одну и ту же проблему. Например, на одной из встреч с экологами, учащиеся обсудили проблему изменения климата, а после встречи они смогли задать вопросы и получить ответы от профессионалов. Такое общение не только способствовало углубленному пониманию проблемы, но и развивало способность критически анализировать полученную информацию.

В течение двух лет работы клуба был активно внедрены различные образовательные технологии, которые способствовали улучшению качества обучения и повышению интереса учащихся к дебатам. Применение геймификации и квестовых заданий стало важным элементом работы. Например, для подготовки к дебатам был организован ряд квестов, где участники должны были решать определенные задачи, например, найти аргументы в пользу или против определенной позиции, используя разные источники информации.

Для удобства учащихся были использованы интерактивные платформы, такие как Google Classroom и Padlet, где размещались материалы для подготовки, статьи, видео и ссылки на исследования. Это позволило школьникам работать в команде и получать доступ к информации в любое время. Платформы также обеспечивали возможность обратной связи, что было особенно важно для анализа успешных и неудачных дебатов.

Одним из самых значимых применений новых технологий стало использование программ для записи и анализа дебатов, таких как Audacity и OBS Studio. С помощью этих инструментов участники могли записывать свои выступления, анализировать их, работать над ошибками и отслеживать свой прогресс. Это значительно повысило уровень подготовки и сделало процесс обучения более эффективным.

Одним из самых ярких событий в работе дебатного клуба стали различные квесты, организованные для развития командной работы и критического мышления. Квесты, которые мы проводили, всегда были связаны с темами, обсуждаемыми на дебатах. Учащиеся делились на команды и получали задания, которые включали поиск информации по заданной теме, анализ фактов, подготовку аргументов и проведение ролевых игр.

Например, в одном из квестов участники должны были расследовать гипотетический случай нарушения прав человека в какой-то стране. Каждая команда должна была подготовить защиту одной из сторон — например, обвинение правительства или защиту правительственного решения. Это задание требовало не только навыков аргументации, но и умения работать в команде, распределять задачи, анализировать факты и вырабатывать стратегию.

Квесты не только развивали аналитическое мышление, но и помогали учащимся осваивать новые формы общения и работы с информацией. Такие мероприятия позволяли ребятам почувствовать

себя настоящими исследователями и защитниками правды, что значительно повышало их вовлеченность в учебный процесс и укрепляло командный дух.

Один из приоритетных аспектов работы клуба — развитие лидерских качеств и навыков публичных выступлений. Для этого проводились мастер-классы и тренировки, на которых участники клуба учились строить логичные, убедительные речи, держаться уверенно при выступлениях перед аудиторией и работать с возражениями.

Особое внимание было уделено подготовке к внутришкольным дебатам, которые проходили в формате турниров. Каждый участник команды имел возможность проявить себя не только как оратор, но и как стратег, который должен был тщательно продумать свою позицию, а также учесть позиции оппонентов. Подготовка к таким турнирам включала не только теоретическую работу (изучение материалов, поиски аргументов), но и практическую — репетиции и тренировки, на которых мы отрабатывали различные сценарии дебатов.

Кроме того, для того чтобы укрепить командный дух, на базе клуба проводились психологические тренинги, направленные на развитие уверенности в себе и преодоление страха публичных выступлений. Это очень важно, ведь дебаты требуют от участников умения находить общий язык с разными людьми, четко излагать свои мысли и не бояться выражать свою точку зрения.

Одним из важнейших аспектов работы дебатного клуба является участие в конкурсах и соревнованиях, как внутри школы, так и за ее пределами. В течение двух лет участники клуба активно участвовали в различных дебатных турнирах, на которых смогли продемонстрировать свои достижения. Среди них можно выделить районные и областные конкурсы, в которых команда клуба не раз занимала призовые места.

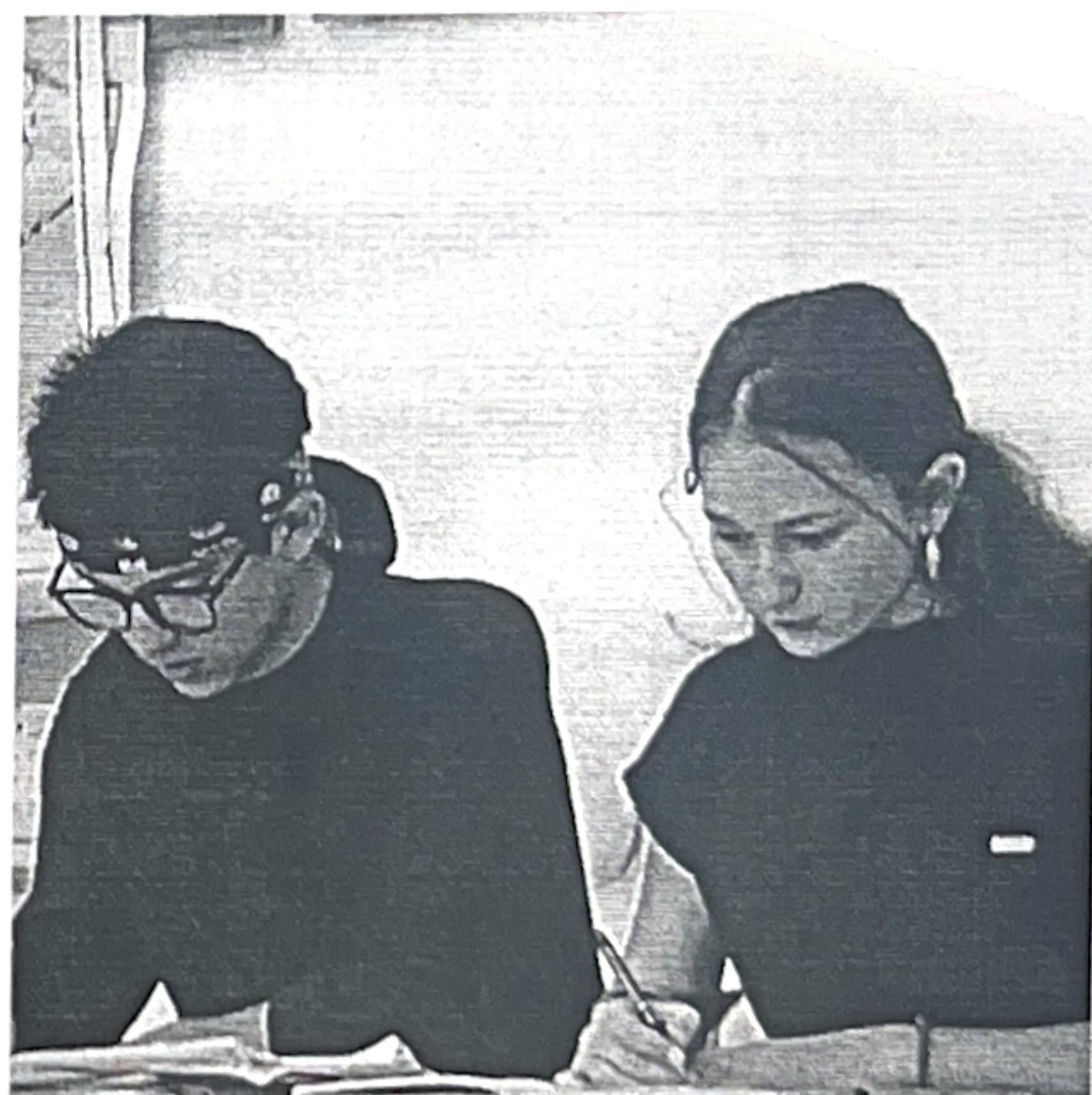
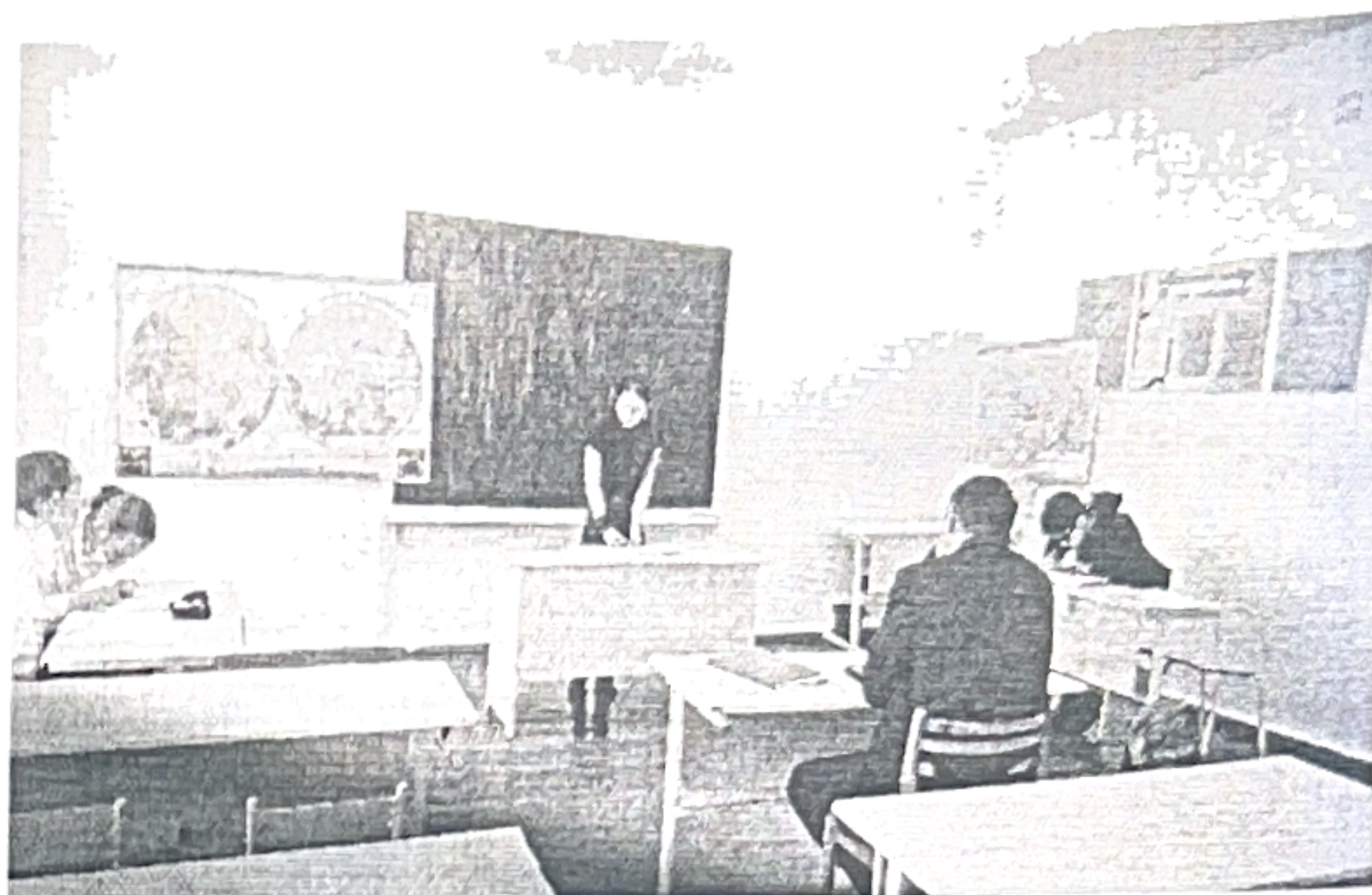
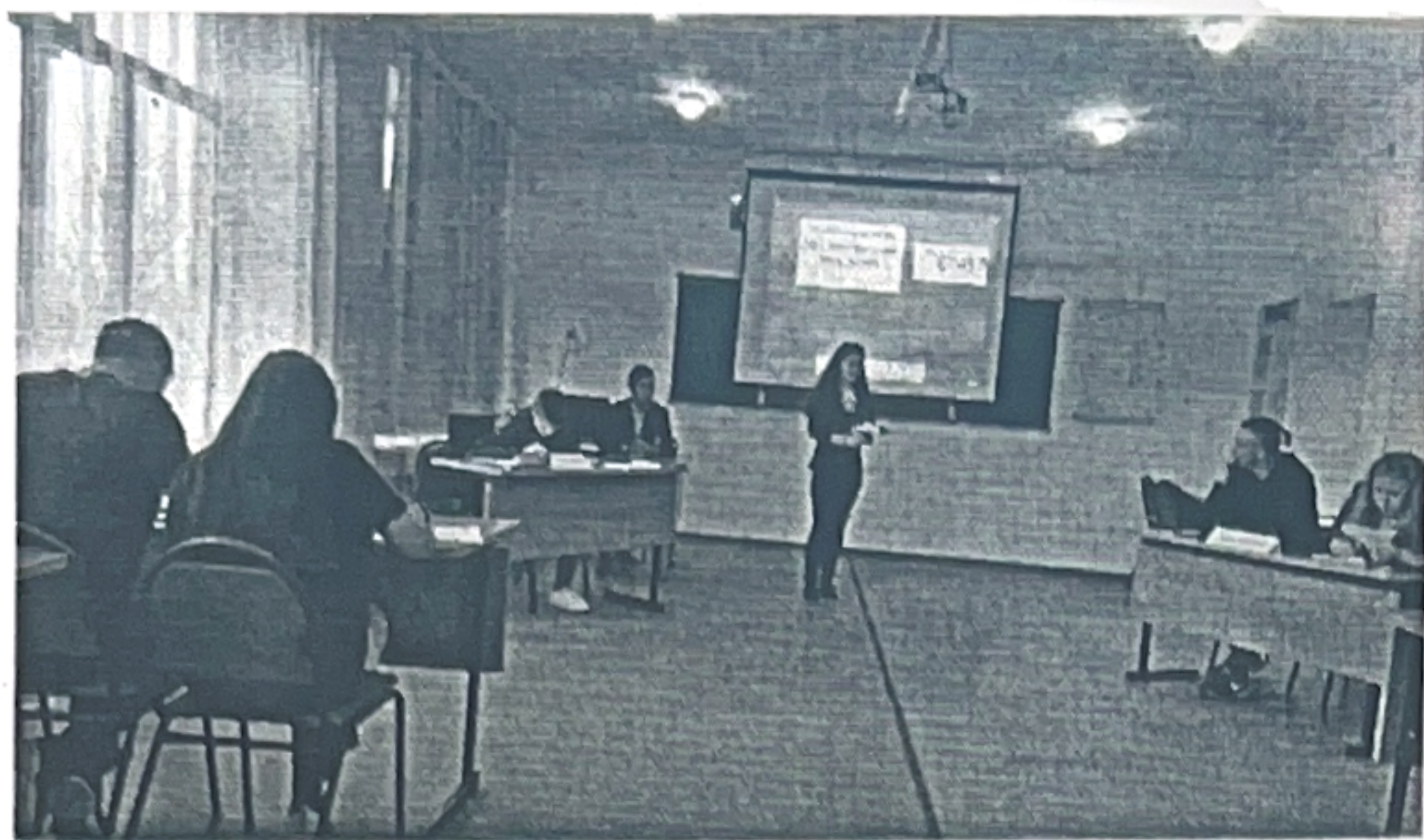
Так, на районных и областных дебатных турнирах наши ребята продемонстрировали отличные результаты, заняв второе место в одном из турниров, где конкурировали более 30 команд. Этот успех стал возможным благодаря длительной подготовке, серьезному подходу к выбору тем для дебатов и командной работе. Участие в таких конкурсах стало для наших участников не только хорошей возможностью проявить свои способности, но и важным опытом общения с ребятами из других школ, обмена опытом и идеями.

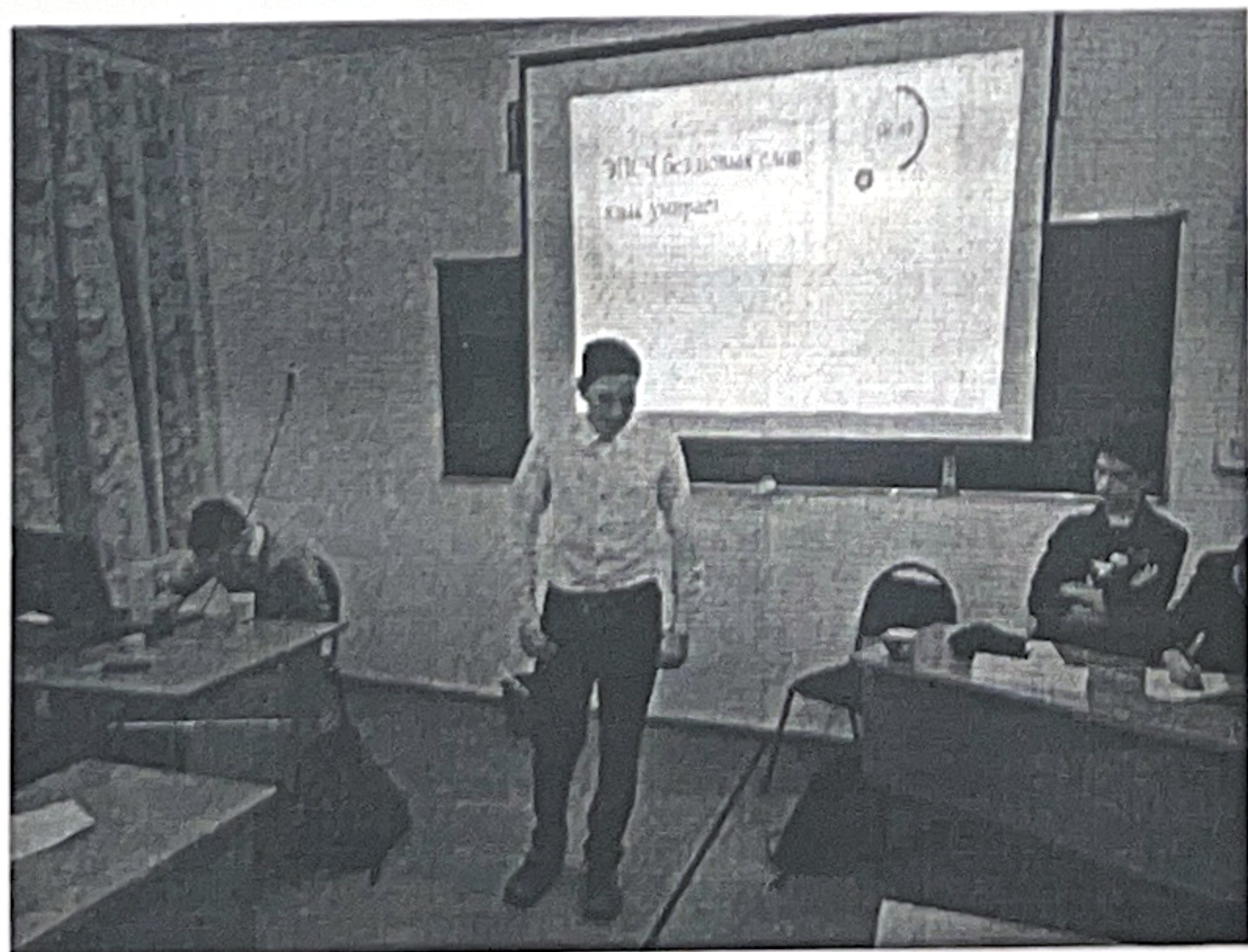
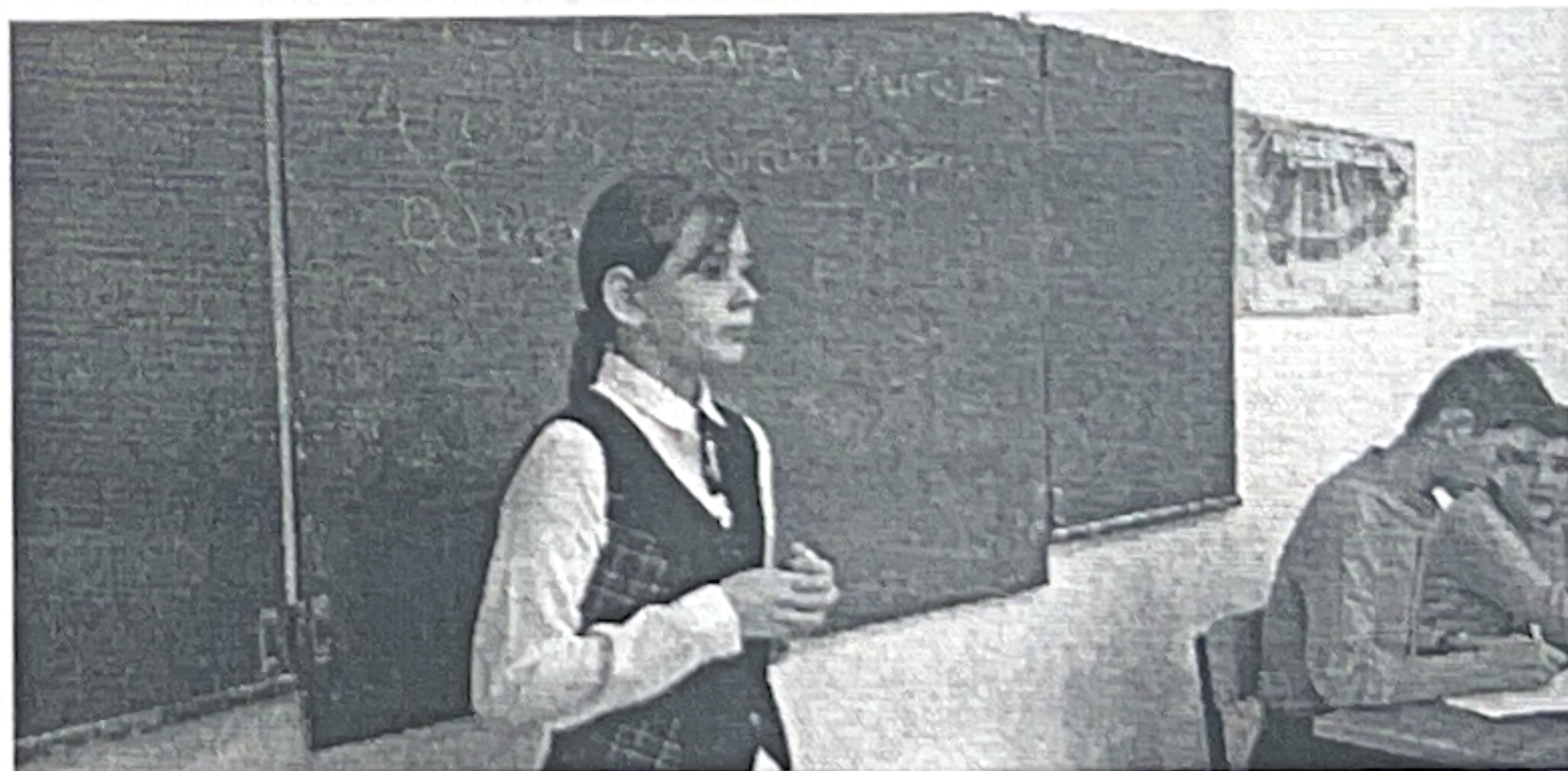
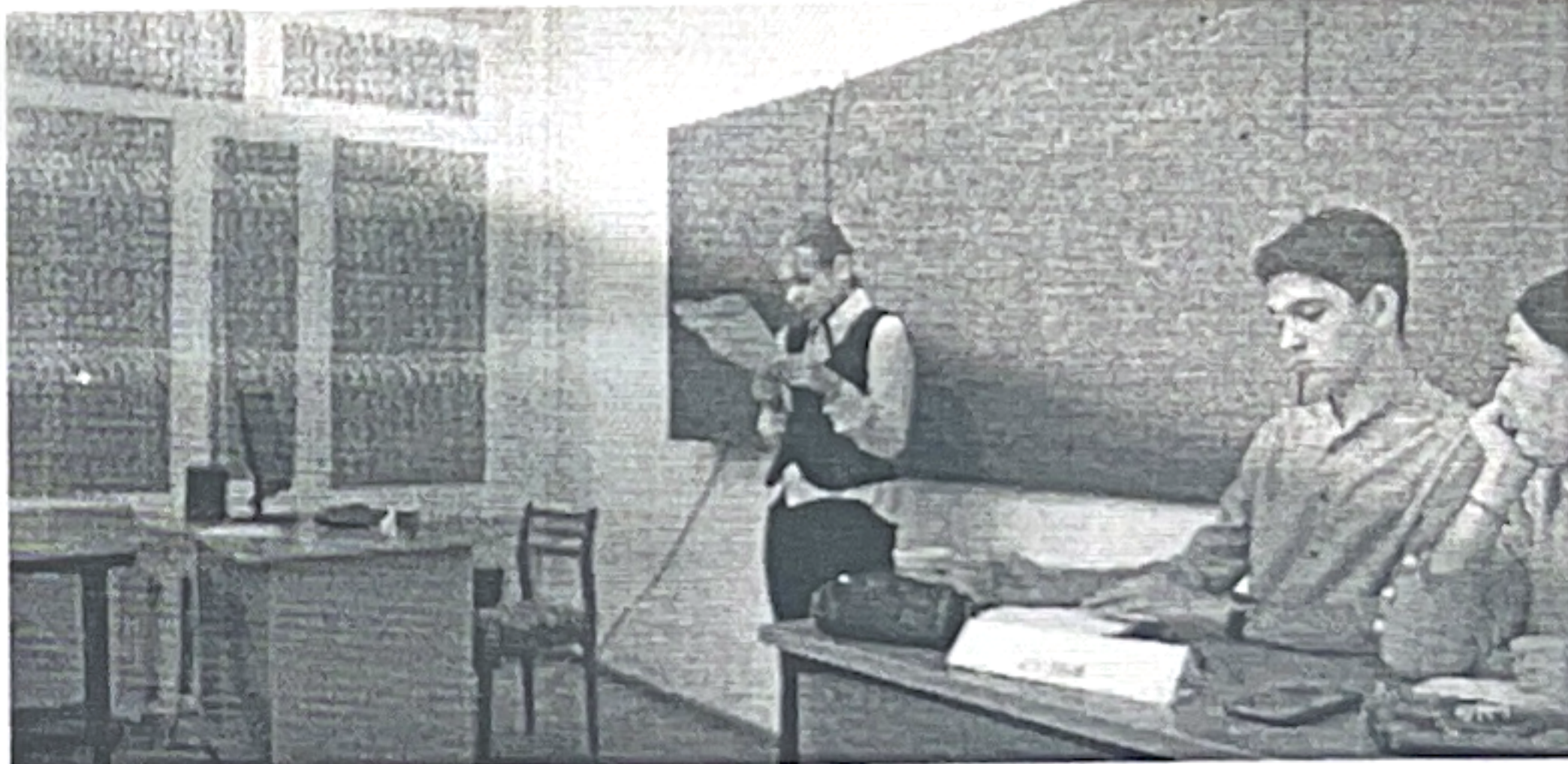
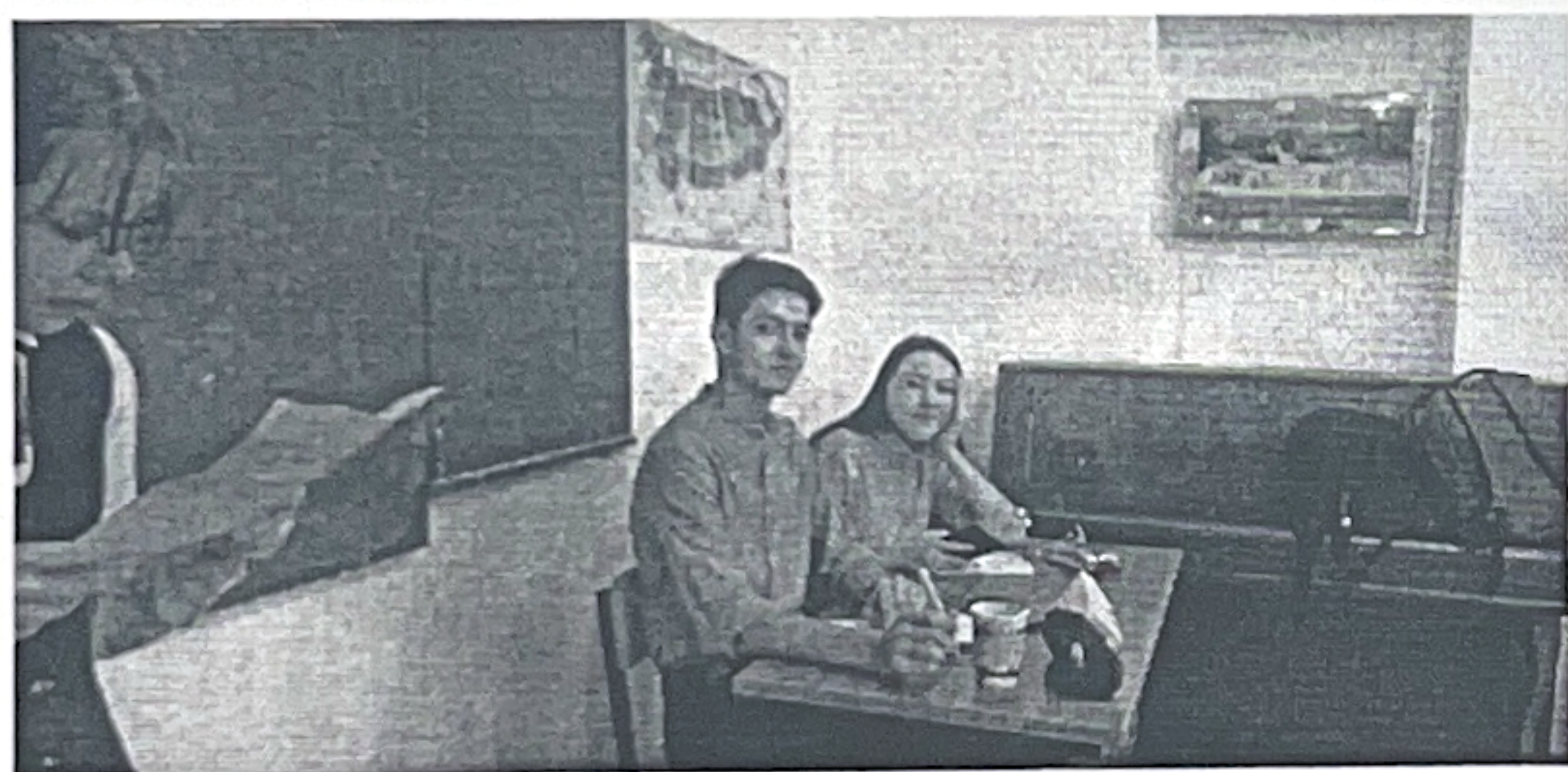
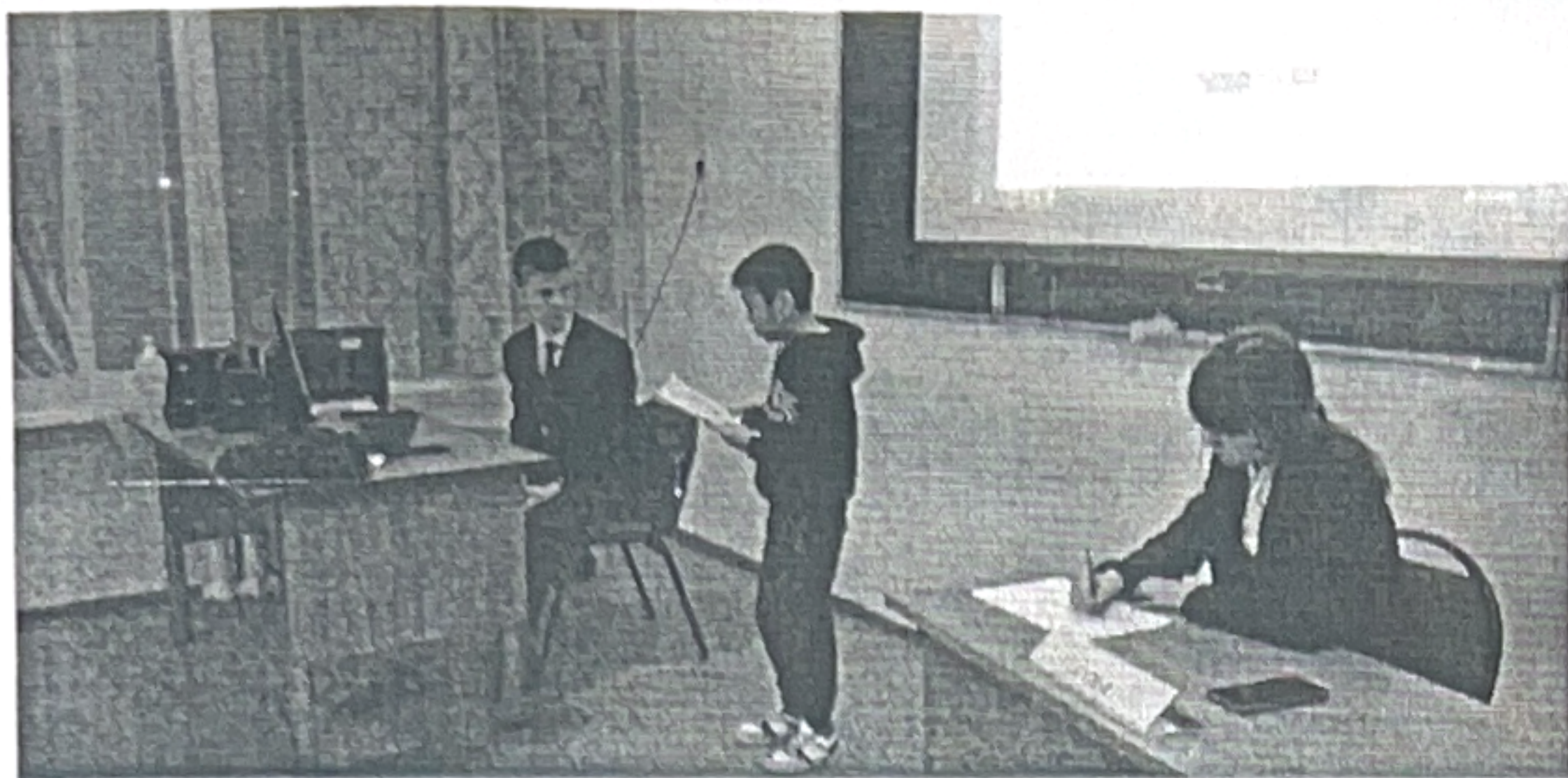
Подводя итоги работы дебатного клуба за два учебных года, можно отметить, что клуб стал важным образовательным инструментом, который помогает школьникам развивать множество полезных навыков. Это не только улучшение навыков публичных выступлений, но и развитие критического мышления, умение работать в команде, анализировать информацию и отстаивать свою точку зрения.

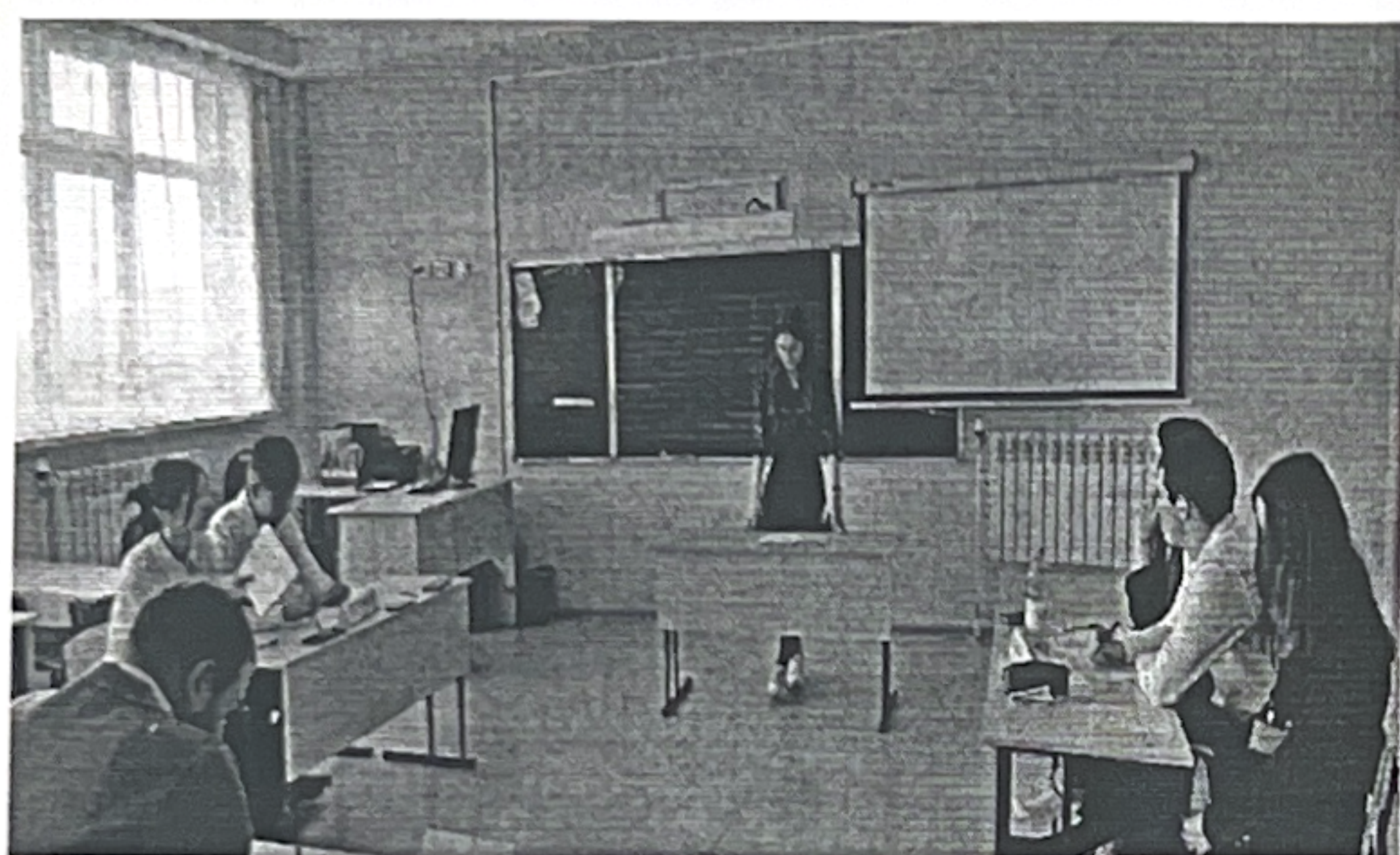
В будущем мы планируем продолжить развивать клуб, участвовать в новых дебатных турнирах, а также внедрять дополнительные инновационные технологии в работу клуба, такие как использование виртуальной реальности для тренировки публичных выступлений и онлайн-форматы дебатов, что поможет еще больше вовлечь школьников в процесс обучения и повысить их мотивацию.

Таким образом, дебатный клуб нашей школы стал важным элементом образовательного процесса, способствующим формированию у школьников не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые будут полезны в их будущей жизни.









Руководитель Дебатного клуба «НОМАД»

KuB

Кабден.О.Д.